# Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе

# на тему: «Виды транспорта»

**Тема: «Виды транспорта».**

**Цель:** Закрепление знаний детей о классификации видов **транспортных средств.**

**Задачи:**

1. Развивать умение классифицировать **виды транспорта** по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.

2. Укреплять навыки нахождения признаков различия и сходства грузового и пассажирского **транспорта**.

3. Закреплять слова: **транспорт легковой**, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

4. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

## Ход занятия:

**Слайд №1**: **Занятие** необходимо начать с данного стихотворения:

Различный **транспорт перевозит**.

Людей и грузы каждый час,

И по горам, и в деревнях,

И под землей, и на морях.

В пустыне, даже в небесах

Воздушный **транспорт в небе служит**,

Как птицы, с небом очень дружит.

В глубинах водных водный **транспорт**

Людей и грузы перевозит.

Подземный **транспорт под землей**

Работает в больших тоннелях.

А на земле наземный **транспорт**

Людей и грузы везут по рельсам поезда,

И по дорогам бесконечным

В машинах едет кто куда.

Они всегда, везде нужны.

**Воспитатель:** - Про что это было стихотворение?

**Дети:** Про **транспорт.**

**Слайд №2:** **Воспитатель: -** На данном слайде представлена классификация основных видов **транспорта.** Представляя поочередно **виды транспорта на слайде,** необходимо спрашивать у детей, какие **виды транспорта** относятся к представленной классификации.

**Рассказ о видах транспорта**

**Воспитатель: -** Давайте вспомним, в какой последовательности появлялись **виды транспорта**. Сначала человек передвигался самостоятельно, и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких **странах слоны и верблюды**. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы. Потом человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

**Дидактическая игра *«Едет, плывет, летит»***

Дети выбирают себе картинку с изображением какого-то **транспортного** средства и должны отнести его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду **транспорта** *(дорога, морской причал, железная дорога, аэродром или небо с облаками)*.

**Слайд №3:** На этом слайде представлены все **виды наземного транспорта.**

**Слайд №4**: на данном слайде представлена классификация наземного **транспорта.** Необходимо разъяснить детям, что перевозит каждый вид **транспорта** *(в помощь слайды 5-7)*.

**Слайд №5: Виды пассажирского транспорта.** Пассажирский **транспорт** возит людей – пассажиров. К нему относится: автобус, троллейбус, такси, трамвай. Здесь необходимо рассказать, как помогает людям пассажирский **транспорт.**

**Слайд №6:** **Виды грузового транспорта**.

**Воспитатель: -** А на чем можно перевезти грузы? *(на машине)* А как называются машины для перевозки грузов? *(грузовые)*.

Грузовой наземный **транспорт перевозит грузы**. К нему относятся такие машины как самосвал, молоковоз, цементовоз, автопоезд и т. д.

Здесь необходимо рассказать детям, как помогает людям грузовой **транспорт**.

**Дидактическая игра: *«Собери грузовик»***

Детям необходимо собрать грузовик из вырезанных деталей: кабины, кузова и колес.

**Слайд №7:** **Виды специального транспорта**.

**Воспитатель: -** Специальный **транспорт** – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

01 - Пожарная команда.

02 - Полиция.

03 - Скорая помощь.

**Воспитатель: -** Каждая машина имеет определенный цвет и оснащена специальным оборудованием: пожарная машина – красный, чтобы видно было издалека, имеет сигнальную лампу и сирену; машина скорой помощи – белого цвета с красным крестом, так же имеет сирену и сигнальную лампу; полицейская машина тоже имеет свой цвет, звуковой сигнал и проблесковый маячок.

**Воспитатель: -** К специальным машинам так же относят дорожно-ремонтные машины – это поливоуброчные и снегоуборочные **транспортные средства**, мусоровозы и т. д. они имеют оранжевый или желтый проблесковый маячок.

Специальным машинам с включенной сиреной и проблесковым маячком необходимо всегда уступать дорогу.

**Слайд №8:**

**Воспитатель: -** Ни один вид **транспорта** без человека не приходит в движение. Автобусы и другие машины водит – водитель, трамваи – вагоновожатый, поездом управляет машинист, мотоциклом – мотоциклист, велосипедом – велосипедист. Все машины очень помогают людям.

**Воспитатель: -** Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший водитель? Что он должен знать и уметь? *(Ответы детей)*.

(Педагог поправляет детей и делает акцент на таких качествах как ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость).

**Воспитатель: -** Но самое главное – водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только водители, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил. Это очень важно!

**Подведение итогов** **занятия**:

**Воспитатель: -** Сегодня все замечательно поработали, узнали, каким бывает **транспорт** и как он помогает людям!

**Воспитатель: -** Молодцы! Я вами очень довольна! **Занятие закончено**. Большое спасибо!