**Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности** **по познавательной деятельности в старшей группе. «Виды транспорта: наземный, воздушный, водный»**

**Цели:**

1. Развивать устную речь; обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта; обогащать словарь детей.

2. Развивать умение поддерживать беседу о разных видах транспорта.

3. Воспитывать у детей интерес к занятию.

**Материалы:** картинки с изображением разного вида транспорта.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, встаньте, пожалуйста, друг за другом как вагончики. Мы отправимся в путь добывать знания.

Ваши «вагончики» отвезут нас до нужного места. (Дети «цепляются» друг за другом паровозиком и «объезжают» вокруг парт).

-Мы с вами приехали на автостоянку. Что обозначает данное слово?

-Посмотрите и назовите, пожалуйста, какие машины стоят на нашей стоянке. (Автобус, легковая машина, машина скорой помощи, пожарная машина, грузовые машины).

-На какие группы можно разделить данные машины (Пассажирский транспорт, грузовые машины, специальный транспорт).

-Почему эти машины относятся к пассажирскому транспорту (Ответы детей)

-Какие еще машины можно отнести к данной группе? (Воспитатель открывает доску, на которой изображен пассажирский поезд, автобус, легковая машина, самолет, пароход.)

-На каком из данных видов транспорта можно добраться до дома (ответы детей).

Воспитатель открывает доску, на которой изображен грузовой транспорт.

**Воспитатель:** - Почему самосвал и грузовик относится к грузовому транспорту (ответы детей).

-Какие машины можно отнести к данной группе?

**Воспитатель:** - Грузовые машины перевозят разные грузы: маленькие и большие, жидкие и твердые. От этого зависит и форма кузова, в котором перевозят грузы, и размер машины. Машины имеют и свои названия, которые чаше всего связаны с тем местом, где делают эти машины. Есть очень мощная машина, которую делают, например, в городе Миассе. Это машина-«Урал», название которой, как и название известных в России гор. Машина перевозит большие грузы, она проезжает по таким сложным, непроходимым дорогам, по которым не смогут проехать многие машины. Данные машины славятся не только в нашей стране, но их очень хорошо знают и за рубежом, во многих странах.

**Воспитатель: -** А теперь подойдите к полочке, на которой стоят специальный транспорт.

**Воспитатель:** - Какие машины относятся к данной группе и почему (ответы детей).

**Воспитатель:** - Про работу многих машин люди даже не догадываются, но некоторые машины, на которых приезжают люди, иногда мы вызываем к себе домой. Если вы заболели, то вы набираете номер 03, и к вам приезжает машина скорой помощи, если у вас случился пожар, то вы набираете номер 01, и к вам приезжает пожарная машина, а если к вам забрались воры, то вы набираете 02, и к вам спешит на помощь полицейская машина.

А теперь давайте поиграем

**«Закончи предложение».**

Самолет летит высоко, а ракета. (Выше).

Самолет летит далек, а ракета. (Дальше).

Самолет большой, а ракета. (Больше).

Велосипед едет быстро, а машина, (Быстрее).

Машина тяжелая, а трактор, (тяжелее).

Еще одна игра

**«Кто управляет этим видом транспорта?»**

**Воспитатель:** - Ни одна машина не может передвигаться без помощи человека. Посмотрите на изображение транспорта и назовите людей, которые управляют этим видом транспорта:

Автобус - водитель автобуса.

Поезд - машинист.

Самолет - летчик.

Трактор - тракторист.

Подъемный кран - крановщик.

Трамвай - вагоновожатый.

**Воспитатель: -** На этом наше занятие закончилось, все ребята молодцы!