Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе на тему «Мебель»

Подготовили: Волынцева Татьяна Сергеевна, Шемберева Наталья Сергеевна.

Цель: Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана.

Программные задачи:

* Развивать артикуляционную моторику.
* Активизировать моторику рук.
* Расширять и активизировать словарный запас детей по теме: *«Мебель»*.
* Закрепить название всех видов мебели, ее составных частей и назначения.
* Совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами.
* Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы.
* Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.
* Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по опорной схеме.

Методы и приемы:

- Упражнение *«Скажи наоборот»*.

- Наглядные: картинки с изображением предметов мебели.

- Словесные: загадки, дидактические игры.

Материалы и оборудование:

Мягкая игрушка медвежонок.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Дети приветствуют воспитателя.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришёл гость и принес письмо: «Здравствуйте, дети! Я приглашаю отправиться в путешествие. Я для вас приготовил задания. Надеюсь, вы с ними справитесь»

Воспитатель: - Готовы к занятию? *(Дети – да)* - Улыбнулись, потянулись, друг на друга посмотрели и на стулья тихо сели.

Воспитатель: - Сегодня у нас с вами занятие не простое, а волшебное. Мы с вами отправимся в царство мебели, но путешествовать мы будем не одни. С нами отправится медвежонок. Он говорит, что знает все названия мебели. Давайте его проверим. Я буду загадывать загадки, а вы с мишкой их будете отгадывать.

1 загадка:

Не зря в квартире он стоит;

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью,

Уроки делаю, читаю *(Стол)*

2 загадка:

В кухне нашей тесновато,

Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим

Деревянный *(Табурет)*

3 загадка:

На нем сидят, когда он сложен.

Когда разобран он – лежат.

Когда же день рожденье,

Он разместит гостей.

О чем стихотворенье,

Ответь ты по скорей *(Диван)*

4 загадка:

Михаил Потапыч спать

Лег в большущую *(Кровать)*

Воспитатель:- Дети, как можно назвать эти предметы одним словом?

Дети:- Это мебель.

Воспитатель:- А где делают мебель?

Дети:- На фабрике.

Воспитатель:- Как называется фабрика, на которой делают мебель?

Дети:- Мебельная фабрика.

Воспитатель: Правильно. Ребята, молодцы! А как мебель попадает в дома людей? *(Покупают в магазине)*. Хорошо, а как же мебель попадает в магазин? *(Мебель делают на фабрике, поставляют в магазины)*. Хорошо, а как же мебель попадает на фабрику? *(Из леса)*

Воспитатель: Ребята, медвежонок вспомнил, что когда он был маленький, всегда обращал внимание на красивые, блестящие ножки табуретки из метала. Давайте с вами поиграем в игру:

*«Из чего – какой?»*

- Стол из дерева – значит он какой? *(деревянный)*

- Стул из пластмассы – значит он какой? *(пластмассовый)*

- Кресло из соломы – значит оно какое? *(соломенное)*

- Диван из кожи - значит он какой? *(кожаный)*

- Ножки табуретки из железа – значит, они какие? *(железные)*

- Дверцы шкафа из стекла – значит они какие? *(стеклянные)*

Физкультминутка: *«Дни недели»*

Молодцы, ребята! А теперь я хочу предложить вам помочь медвежонку сказать слова наоборот, а для этого мы поиграем в игру:

«Скажи наоборот»

- Шкаф высокий, а тумбочка … низкая.

- Шкаф большой, а тумбочка … маленькая.

- Диван мягкий, а табурет … жесткий, твердый.

- Кресло мягкое, а стол … жесткий, твердый.

- Тумбочка низкая, а шкаф … высокий.

- Тумбочка маленькая, а шкаф … большой.

- Табурет жесткий, а диван … мягкий.

- Стол жесткий, а кресло … мягкое.

Игра: *«Где лежат вещи?».*

Воспитатель:- Придумайте предложения по опорным картинкам с использованием маленьких слов: «на», «над», «под», «в».

- Полка-кровать *(полка висит над кроватью)*

- Платье-шкаф

- Портфель-стул

- Книга-стол

- Тапочки – кровать

Игра с мячом*: «Что для чего?»*

Стул нужен для того, чтобы *(сидеть)*.

Кровать нужна для того, чтобы *(спать, лежать)*.

Шкаф нужен для того, чтобы *(хранить книги, посуду, одежду)*.

Кресло нужно для того, чтобы *(сидеть, отдыхать)*.

Диван нужен для того, чтобы *(сидеть, лежать)*.

Дидактическая игра: *«Собери картинку»*

Воспитатель:- Ребята, на столах лежат разрезные картинки, соберите их и отгадайте, что там изображено.

(Каждый ребёнок собирает картинку, называет предмет мебели и садится на стульчик).

Итог занятия:

Воспитатель:- Дети, о чём мы с вами сегодня говорили?

Дети:- О мебели.

Воспитатель:- Что нужно делать, чтобы мебель надолго сохранилась?

Дети:- Не ломать, вытирать пыль, если сломалась, нужно её чинить.

Воспитатель:- Молодцы, ребята! - Вы все старались. Молодцы!

Занятие окончено. Спасибо за внимание!