**Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе по развитию речи «Мебель»**

**Игра «Положи игрушку»**

**Цели:**

Обогащать активный словарный запас детей.

Способствовать усвоению обобщающего понятия мебель.

Учить правильно, употреблять предлоги на и под; вслушиваться в двухступенчатые рифмованные инструкции воспитателя и правильно выполнять их.

**Наглядный материал.** Кукольная мебель.

**Ход занятия**

Игра проводится в игровом уголке. Воспитатель рассказывает детям о мебели и ее назначении. Затем по очереди обращается к каждому ребенку:

-Ты нам куклу покажи

И на стол положи.

-Ты нам кубик покажи

И на стол положи.

-Ты нам зайку покажи

И на стульчик положи.

-Ты нам мячик покажи

И под стульчик положи.

-Ты нам мишку покажи

И в шкафчик положи.

Когда малыши выполнят задания, педагог выясняет, где лежат игрушки (хоровые и индивидуальные ответы детей).

**Анализ занятия:** В начале занятия дети прослушали рассказ воспитателя. Во время игры, не все дети сразу понимали, что требует от них воспитатель. Но при повторном объяснении, они выполняли действия. Все с заданиями справились.



