**Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе «Мамина коробочка»**

**Программное содержание:**

* Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения.
* Активизировать словарь детей названиями предметов, действий, пополнить словарь словами, обозначающими назначение предметов и их цвета.
* Развивать внимание, познавательные интересы.
* Индивидуальная работа.

**Предварительная работа.**

Привлекать внимание детей к работе близких и родных людей, знакомиться с тем, что они делают, чем пользуются при этом. Приготовить коробку со швейными принадлежностями, куклу Аню.

**Ход занятия**

 Воспитатель показывает красивую коробочку.

**Воспитатель.** Дети, хотите узнать, что лежит в коробочке? Открывает. Я в ней храню нитки, иголки, пуговицы, ленточки.

Они мне нужны, чтобы сшить платье, зашить дырочку, пришить пуговицу, сделать бантик. А у вашей мамы есть такая коробочка? Слушает ответы детей. Конечно есть. Но мама не разрешает ее брать без нее. Там лежат иголки. Вот иголка. Показывает. Что это? – Иголка. Она колется. Можно сильно уколоться, будет больно. Она сама ими пользуется, чтобы пришить вот это. Что это? – Пуговица. Дети говорят слова и хором, и индивидуально. Посмотрите на свои рубашки, кофточки, есть пуговицы? – Да. Какие они? – Круглые. Дети называют цвет своей пуговицы. Для чего нужны пуговицы? Застегивать кофточку, рубашку. Как пришить пуговицу? Вот иголка, вот пуговица, а что надо еще? – Нитки. Если дети не называют, воспитатель называет сама и просит повторить слово. Вот они! Вынимает разного цвета катушки. Какого цвета нитки? Дети называют. Раздается стук в дверь. Кто к нам идет? Вносит куклу Аню.

**Аня.** Здравствуйте. Дети отвечают. От имени Ани говорит воспитатель.

У меня оторвалась пуговка на платье, а нет ниток и иголки. Как пришить? Какая красивая коробка, а там и нитки и иголки, все есть. Пришьете мне пуговицу

**Воспитатель.** Конечно, Анечка. Садись. Достает иголку. Что это у меня? – Иголка. А какого цвета я возьму ниточку? Платье красное и ниточка красная. Дети повторяют – «нитка красная». Пуговка тоже красная. Вдеваю ниточку в иголку и пришиваю пуговицу. Дети наблюдают. Вот и все!

**Аня.** Спасибо.

**Воспитатель.** А мы тебе и бантик подберем. Вынимаем ленточки. Дети называют цвета. Вот розовый бантик тебе подойдет. Завязывает бант. Аня, посмотри, как мы будем играть. Я буду иголка, а вы – моя ниточка. Все встают за воспитателем. Воспитатель двигается змейкой, приговаривает: «Куда иголка, туда и ниточка». Хорошо поиграли! Вот и коробочка закрылась. Пойдем гулять. Аня тоже пойдет с нами.

**Анализ занятия:** В начале занятия детей заинтересовала красивая коробочка. Они с любопытством смотрели на воспитателя, что она из нее достанет. Активно отвечали на вопросы.



