**Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по системе ТРИЗ:**

**«Как зонтик стал разноцветным»**

**Цель:** закрепить умение различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый, синий, белый.)

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания детей о цветах: красный, желтый, зеленый, синий, белый.
* Закрепить знания о погоде: солнечная, дождливая.

**Развивающие:**

* Развивать стремление детей активно вступать в речевое общение, откликаться на вопросы и предложения взрослого.
* Развивать внимание детей замечать и называть различие в цвете.
* Развивать внимание, наблюдательность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к окружающим предметам.
* Воспитывать желание высказывать свое мнение, выражать свои чувства.

**Наглядный материал:** картинки с зонтиками: белый, красный, синий, зеленый, желтый, белый с грустной мимикой, красный с веселой мимикой, разноцветный с веселой мимикой. Зонт. Корзины: красная, зеленая, желтая, синяя, белая. Маленькие зонтики, вырезанные из бумаги: красные, синие, зеленые, желтые, белые. (Каждых по 10 штук.)

**Ход НОД:**

***1. Организационный момент.***

*Воспитатель усаживает детей на стульчики полукругом, в центре стоит стол.*

**Воспитатель:** Ребята, я вам сегодня принесла два красивых зонтика *(Показывает зонтики – разноцветный и прозрачный.)* Они оба красивые, но разные. Один прозрачный, другой разноцветный. Посмотрите, пожалуйста, какие они красивые*. (Воспитатель раскрывает зонтики.)* А для чего нужен зонт? *(Воспитатель ставит зонты в сторону, в поле зрения детей.)*

**Дети:** Чтобы прятаться от дождя!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, чтобы дождик нас не намочил. Ребята, скажите мне, пожалуйста, какая сегодня у нас на улице погода?

**Дети**: Идет дождик.

**Воспитатель:** Правильно! У нас сегодня дождливая погода. Ребята, скажите мне, пожалуйста, какая еще бывает погода?

**Дети**: Солнечная!

**Воспитатель:** Правильно!Какие вы молодцы! Значит, погода бывает дождливая и солнечная. Ребята, а когда мы идем гулять в дождливую погоду, что обуваем на ножки?

**Дети:** Резиновые сапоги.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! А что берем с собой, чтобы нас не замочил дождик?

**Дети:** Зонтик!

**Воспитатель:** Правильно! Какие вы молодцы! Ребята, давайте мы с вами поиграем с дождиком.

***2. Пальчиковая гимнастика: «Дождик».***

Дождик, дождик, кап-кап-кап *(пальчиком стучим по ладошки).*

Мокрые ладошки *(качаем головой и гладим ладошкой ладошку).*

Нам нельзя идти гулять *(грозим указательным пальчиком)*

Мы промочим ножки *(показываем ножки поочередно).*

Дождик, дождик, кап-кап-кап *(пальчиком стучим по ладошки).*

Мокрые ладошки *(качаем головой и гладим ладошкой ладошку).*

Все равно пойдем гулять *(машем утвердительно рукой).*

Мы наденем сапожки *(поочередно показываем н*ожки).

Зонтик маленький возьмем (имитация – раскрываем зонтик).

Ах! Какой красивый! (хлопаем в ладошки, восхищаемся).

Не промокнем под дождем (утвердительно машем рукой).

Даже очень сильным! (быстрее в домики бежим – садимся на стульчики).

**Воспитатель:** Какие молодцы! Все ребятки спрятались! Некого дождик не успел намочить. Ребята, я знаю очень интересную сказку, про зонтик. Вы хотите послушать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда садитесь красиво и слушайте внимательно.

**Сказка: «Зонтик и девочка Маша».**

У девочки Маши был Зонтик. Очень красивый, белый-белый (воспитатель показывает картинку). Маше он очень нравился. А вот Зонтик был грустный, потому что ему хотелось стать разноцветным (показать картинку зонтика с грустной мимикой).

 И вот однажды ночью, когда Маша спала, Зонтик увидел красивую лунную дорожку, разноцветную (показ картинки с разноцветной дорожкой).

Спрыгнул Зонтик с полочки, на которой лежал, и стал на первую ступеньку, а она была красной. И вдруг он стал весь красный (показать картинку с красным зонтиком). Ой, как он обрадовался! (воспитатель, улыбаясь, тем самым вызывает радостную улыбку у детей). От радости Зонтик запел и затанцевал на одной ножке.

Как я рад! Как я рад!

У меня другой наряд!

Я такой прекрасный!

Я весь красный – красный!

Взял Зонтик немного красного цвета и прыгнул на другую ступеньку волшебной луной дорожки. А она была – синяя. И Зонтик тоже стал весь синий (картинка с синим зонтиком). Он снова закружился и запел от радости (вызвать положительные эмоции у ребят).

Как я рад! Как я рад!

У меня другой наряд!

Я такой красивый!

Я весь синий-синий!

Взял Зонтик немного синего цвета и прыгнул на другую ступеньку волшебной дорожки. А она была – зеленая. И Зонтик тоже стал весь зеленый (показ картинки). Он снова закружился и запел.

Как я рад! Как я рад!

У меня другой наряд!

Я в себя влюбленный!

Я теперь зеленый!

Взял Зонтик немного зеленого цвета и прыгнул на другую ступеньку волшебной дорожки. А она была - желтая. И Зонтик тоже стал весь желтый (показ картинки). Он снова закружился и запел.

Как я рад! Как я рад!

У меня другой наряд!

Я красив! Я пригож!

Я на солнышко похож!

Взял Зонтик немного желтого цвета и прыгнул на другую ступеньку волшебной луной дорожки. А она была последней. И тут Зонтик увидел, что стал он разноцветным. Мечта его исполнилась. Он снова закружился и запел.

Как я рад! Как я рад!

У меня другой наряд!

Я такой приметный!

Теперь я – разноцветный!

Но ночь закончилась, и Зонтик быстрее прыгнул на полочку. И там тихо улыбался от радости (показ радостного, разноцветного зонтика). Утром проснулась девочка Маша. Ей нужно было идти утром в детский сад. А на улице шел дождик. Пошла Маша брать Зонтик и вдруг увидела, что он стал – разноцветным. Маша от радости захлопала в ладоши (воспитатель радостно улыбается и хлопает в ладоши, побуждая тем самым детей тоже похлопать и порадоваться). Прибежали все и папа, и мама, и бабушка, и дедушка! Все были рады. Маша шла по улице, а прохожие говорили: - Ах, какой красивый Зонтик у девочки, разноцветный!

**Воспитатель:** Ребята, хорошую сказку я вам рассказа? Вы молодцы внимательно слушали. Теперь давайте немножко отдохнем.

***Физкультминутка: «Девочка Маша»***

Посмотрите, машет

Желтою косынкой

*(Махи прямыми руками над головой.)*

Девочка Маша

На лесной тропинке.

*(Руки на поясе, повороты туловища влево - вправо.)*

Машу провожают

Желтые окошки, *(Наклоны туловища влево - вправо, руки на поясе.)*

А вокруг березки —

Желтые сережки. *(Руки назад — хлопок в ладоши сзади.)*

За спиной у Маши

Желтое лукошко, *(Присели — хлопок ладонями по коленям.)*

На ногах у Маши

Новые сапожки. *(Топаем ногами.)*

Праздничный передник

Вышит желтым шелком. *(Руки на поясе, кружение на месте.)*

И бежит за Машей

Шарик желтый-желтый. *(Бег на месте.)*

**Воспитатель:** Ребята, немножко отдохнули?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я вам приготовила очень интересную игру. Давайте поиграем.

**Дидактическая игра «Собери в корзину, по цвету, зонтики».**

Воспитатель ставит на стол пять корзиночек: красная, желтая, синяя, белая, зеленая.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, и скажите, что я поставила на стол.

**Дети:** Корзиночки.

**Воспитатель:** Правильно! А какого они цвета?

**Дети:** Красная, зеленая, желтая, синяя и белая.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Я вам приготовила маленькие зонтики, разного цвета. Я сейчас разложу их, а вы по одному подойдете, возьмете любой зонтик и положите в корзину, подходящую по цвету. (Воспитатель раскладывает зонтики на полу в разнобой.)

(Дети поочерёдно подходят, выбирают зонтик и кладут в корзину соответствующего цвета.)

**3. Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы все зонтики разложили в корзиночки соответствующие по цвету. Вы хорошо потрудились!

**Воспитатель:** Вам понравилась играть?

**Дети:** Да! Очень!

**Воспитатель:** Молодцы! Мне тоже понравилось с вами играть. Давайте вспомним, какого цвета стал зонтик, в конце сказки, у Маши?

**Дети:** Разноцветный! Красный, зеленый, синий, желтый, белый. Как наш!

**Воспитатель:** Правильно! Ребята, в какую погоду мы берем зонтик с собой на прогулку?

**Дети:** В дождливую!

**Воспитатель:** Правильно! А в какую погоду мы оставляем зонтик дома?

**Дети:** В солнечную!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Наш зонтик прощается с вами, но он еще обязательно придет к нам в гости (ребята прощаются с Зонтиком, звучит веселая песенка.) – Ребята, какие вы у меня молодцы! Внимательно слушали меня, правильно отвечали на мои вопросы, весело играли. А вам понравилось играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я очень рада, что вам понравилось. Давайте похлопаем друг другу. (Дети с улыбкой хлопают в ладоши.)