**Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе с использование ИКТ:**

**«Где лежат игрушки?»**

**Цель:** обобщить понятие «Игрушки» и «Мебель».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Дифференцировать глаголы сидит – лежит – стоит.
* Учить правильно, употреблять предлог – на.
* Закреплять название предметов мебели.

**Развивающие:**

* Развивать навыки фразовой речи.
* Координировать речь с движениями.
* Развивать мыслительные процессы: память, связную и выразительную речь;
* Использовать полученные знания в речевом общении.
* Внимательно слушать и запоминать рифмованный текст.

**Воспитательные:**

* Вызвать интерес, любознательность.
* Воспитывать у детей зрительную память, умение действовать по указаниям воспитателя.

**Наглядный материал:** Кукольная мебель; игрушки; проектор.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель заранее раскладывает игрушки в группе (без присутствия детей). Дети рассаживаются полукругом на стулья.*

***Дидактическое упражнение «Найди и скажи где лежит игрушка».***

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришел замечательный гость *(показывает игрушку Петрушку)*. Это Петрушка. Давайте поздороваемся с нашим гостем *(дети здороваются).*

**Воспитатель (Петрушка):** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петрушка. Я очень люблю играть и веселиться. А вы любите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель (Петрушка):** Пришел к вам я не с пустыми руками. Я принес вам игрушки. Но я их спрятал. А вам нужно их найти. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**2. Воспитатель (Петрушка):** Я вам приготовил маленькую подсказку, куда я спрятал игрушки. Посмотрите внимательно на мой волшебный экран. На картинке изображена ваша группа и предметы мебели. Узнаете?

**Дети:** Да!

**Воспитатель (Петрушка):** А красными цветочками я обозначил, где я спрятал игрушки. Это будет картой - подсказкой вам, чтобы вы быстро нашли все игрушки. Я пока посижу на стульчике и посмотрю, все ли вы найдете игрушки. А то я устал их прятать.

**Воспитатель:** Ребята, не легкую задачу нам приготовил Петрушка. Но если мы будем внимательны и будем пользоваться картой – подсказкой, мы без труда справимся с нелегкой задачей. Давайте пробежимся глазками по карте, а потом по группе.

**Дети:** Мы нашли игрушки!

**Воспитатель:** Молодцы! Мы все игрушки с вами нашли. Давайте теперь расскажем Петрушке, где они находятся. А Петрушка пусть внимательно нас слушает.

*(Ответы детей хором, индивидуально, с помощью воспитателя).*

**Воспитатель:** Кубик стоит у нас на чем?

**Дети:** На столе!

**Воспитатель:** Вика. На чем сидит зайка.

**Ребенок:** На стуле.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята, где у нас лежит мячик?

**Дети:** На полу.

**Воспитатель:** Молодцы. Ваня, на чем стоит наша матрешка?

**Ваня:** На тумбочке.

**Воспитатель:** Правильно. Саша, на чем сидит мишка?

**Ребенок:** На диване.

**Воспитатель:** Правильно. А куда положил Петрушка собачку?

**Дети:** На кровать!

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. На что поставил Петрушка разноцветную пирамидку?

**Дети:** На полку!

**Воспитатель:** Ребята, какие мы с вами молодцы нашли все игрушки, справились с таким нелегким заданием. Посмотрите, как обрадовался этому Петрушка. Но Петрушке пора уходить, но он придет еще к нам в гости *(Петрушка прощается с детьми и уходит).* Ребята, теперь давайте поиграем.

***Пальчиковая игра «Дом».***

Я хочу построить дом,

*(руки над головой "домиком").*

Чтоб окошко было в нём,

*(руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»).*

Чтоб у дома дверь была,

*(ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями).*

Рядом чтоб сосна росла

*(пальцы растопырены, руки тянем вверх).*

Чтоб вокруг забор стоял,

*(руки перед собой кольцом, пальцы соединены).*

Пёс ворота охранял.

*(одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев).*

Солнце было,

*(скрестить кисти рук, пальцы растопырены).*

Дождик шёл,

*(«стряхивающие» движения)*

И тюльпан в саду расцвёл

*(предплечья прижаты, пальцы-лепестки смотрят вверх).*

**Воспитатель:** Ребята, как здорово мы с вами поиграли. Вам понравилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Кто же к нам приходил в гости?

**Дети:** Петрушка!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось искать игрушки!

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** А играть понравилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, еще хотите поиграть? *(Ответ детей.)* Я для вас приготовила еще одну интересную игру.

***Речевая подвижная игра: «Играем со стульчиками» (Физкультминутка.)***

*Воспитатель произносит четверостишия, а дети выполняют соответствующие движения: прикасаются к спинкам, ножкам, сиденьям стульчиков. Затем педагог повторяет игру, побуждая малышей к проговариванию текста.*

Сели на стульчики – встали,

Сели на стульчики – встали,

Сели на стульчики – встали,

Спинки руками достала.

Сели на стульчики – встали,

Сели на стульчики – встали,

Сели на стульчики – встали,

Ножки руками достали.

Сели на стульчики – встали,

Сели на стульчики – встали,

Сели на стульчики – встали,

Сиденья руками достали.

**Воспитатель:** Вы молодцы, все игрушки нашли, правильно ответили, где и на чем они лежали. Давайте вспомним еще раз, какие игрушки спрятал Петрушка, на чем лежали наши игрушки.

**Дети:** На стуле – зайка; на столе – кубик; на полу – мячик; на кровати – собака; на диване – мишка; на тумбочке – матрешка; на полке – пирамидка *(перечисляют индивидуально, хором).*

**3. Воспитатель:** Ребята, вам понравился наш сегодняшний гость? Как его звали?

**Дети:** Да! Петрушка.

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** Ребята, у нас теперь появились новые игрушки, и они будут жить в нашей группе. Кто-то будет сидеть на полке, кто-то спать на кровати, кто-то будет за нами наблюдать сидя на диване. Мы надеемся, что им понравиться жить у нас. Давайте теперь потанцуем с нашими игрушками под веселую песенку. Ребята с удовольствием соглашаются*. (Звучит веселая песенка.)*