

Творческий проект в подготовительной группе "В сказочном мире Пушкина"



Авторы: воспитатели Дорофеева О.А.
Харюткина Л.Н.

МДОУ «Новомичуринский д/с № 1», 2024 г.

Паспорт проекта.

Вид проекта: групповой, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1-10 февраля 2024г.)

Участники проекта: дети подготовительной группы № 10 «Буратино», воспитатели: Дорофеева О.А. и Харюткина Л.Н., родители детей.

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный.

Актуальность проекта: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это вызывает глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей, является А.С. Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Цель проекта: формирование познавательной активности дошкольников.

Задачи проекта:

1. Образовательные: формировать представление о жизни и творчестве великого русского поэта А.С. Пушкина. Знакомить со сказками А.С. Пушкина: "Сказка о попе и о работнике его Балде", "Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о золотом петушке", "Сказка о царе Салтане...", "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях". Учить видеть в стихотворном тексте средства выразительности; придумывать загадки.
2. Развивающие: развивать интерес к русской художественной литературе, к поэтическим произведениям; умение анализировать поэтический текст, сюжет

сказки; внимание, память. Развивать мелкую моторику рук; чувство композиции; умение передавать художественный образ в рисунке, посредством лепки.

3. Воспитательные: воспитывать любовь к художественной литературе, поэзии; культуру слушания.

Материалы для реализации проекта: диск с аудиосказками А.С. Пушкина.

Книги с произведениями А.С. Пушкина. Подборка детских работ и иллюстраций по сказкам А.С. Пушкина.

Реализация проекта

1 этап – ознакомительный

Сказки вызывают у детей интерес и эмоциональный отклик, но мало кто из детей знаком со сказками великих русских писателей и поэтов. Мало кто из дошкольников знает, кто такой А.С. Пушкин и какие замечательные стихи он писал.

1. Рассказать, кто такой А.С. Пушкин, в какое время он жил и кем был, писателем или поэтом.

2. Познакомиться со сказками А.С. Пушкина.

2 этап – планирование деятельности

1. Рассмотреть портрет А.С. Пушкина.

2. Побеседовать с родителями и воспитателями о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

3. Прослушать сказки А.С. Пушкина.

4. Рассмотреть иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина и посмотреть мультфильмы.

3 этап – практический

Речевая деятельность: рассказ воспитателя о жизни и творчестве поэта. Беседы по сказкам А.С. Пушкина. Придумывание загадок о героях сказок А.С. Пушкина.

Заучивание отрывков из сказок А.С. Пушкина. Занятие по «Сказке о рыбаке и рыбке»

Игровая деятельность: д/и «Из какой сказки отрывок», "Угадай по описанию", "Угадай, кого загадали?»

Познавательно-исследовательская деятельность: оформление тематического уголка по сказкам А.С. Пушкина.

Восприятие художественной литературы и фольклора: выставка книг с произведениями А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций в книгах.

Внесение в книжный уголок портрета поэта. Внесение в музыкальный уголок аудиосказок А.С. Пушкина, слушание. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. Чтение сказок А.С. Пушкина.

Конструирование: конструирование из строительного материала (конструкторов) "Дворец".

Изобразительная деятельность: рисование «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане». Лепка героев сказок А.С. Пушкина.

Музыкальная деятельность: слушание: «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна Лебедь», «Полет шмеля», « Океан море» Н. Римского-Корсакова.

Итоговое мероприятие – викторина по сказкам А.С. Пушкина.



Приложение 1 Конспект занятия в подготовительной группе
«Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.



Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина.

Образовательные задачи:

- дать первоначальные сведения о поэтической сказке,
- учить детей составлять небольшой связный рассказ с использованием поэтического материала,

- учить замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.

Развивающие задачи:

- раскрывать перед детьми богатство русского языка, учить их говорить образно, выразительно;
- развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- развивать игровое, музыкальное творчество детей;
- развивать фантазию детей.

Воспитательные задачи:

- учить сочувствовать, сопереживать;
- формировать интерес к фольклорной музыке, к живописи.

Наглядный материал: портрет Пушкина, сказка и иллюстрации к «Сказке о рыбаке и рыбке», рисунок с изображением Золотой рыбки.

Предварительная работа: беседа о сказках, которые написал А.С. Пушкин. «Сказке о рыбаке и рыбке» уделяется большее внимание, рассматриваются иллюстрации разных художников, при этом обязательно воспитатель проводит словарную работу (ветхая землянка, невод, корыто, чёрная крестьянка, столбовая дворянка, соболья душегрейка, кичка, чупрун, белена, пряник печатный, владычица морская, на посылках...)

Ход занятия

- Ребята, сегодня мы с вами прочитаем сказку.... Интересную... Волшебную... и очень мудрую. В чём мудрость этой сказки, мы и должны выяснить в конце занятия.

Посмотрите на портрет. Вглядитесь в умные ироничные глаза человека, изображённого на портрете. Кто это?

Да, это Александр Сергеевич Пушкин, самый великий русский поэт. Вам он уже хорошо знаком. Кто знает, чем так знаменит А.С. Пушкин?

Посмотрите, вот она... наша гостя...(на доске иллюстрация) Золотая рыбка, исполняющая любое желание... Сегодня мы с вами перечитаем «Сказку о рыбаке и рыбке» и попытаемся понять, в чём мудрость этой сказки, чем она так притягивает читателей.

Чтение сказки.

Беседа.

- Ребята, мы сейчас с вами прикоснулись к тайне Пушкина. К его волшебному неповторимому языку сказок. Вы внимательно слушали, а сейчас попытайтесь ответить на мои вопросы.

- Понравилась ли вам сказка? Чем?

- Расскажите, как получилось, что рыбка стала служить старику?

- Какие желания старухи выполнила золотая рыбка?

- Как вы думаете, почему рыбка ничего не сказала старику в последний раз?

- Как вы понимаете выражение «сидеть у разбитого корыта»?

- Каким вы представляете себе старика? Какой он? (добрый, тихий, беспомощный) Как вы это поняли? Докажите....

- Какой вы представляете себе старуху? (сварливая, жадная, НЕБЛАГОДАРНАЯ)

- За что наказана старуха?

- Что страшнее? Жадность или неблагодарность?

- Золотая рыбка исполняла все желания старухи, пока та не попросила невозможного... Жадность старухи с каждым разом становилась всё больше и страшнее.

Казалось бы, неграмотная старуха стала уже царицей, поблагодари рыбку и остановись! Нет, ей надо владеть всем миром. Жадность, не знающая границ, и неблагодарность – именно за это наказана старуха, снова она «у разбитого корыта».

- Дети, а теперь давайте послушаем, как по-разному море встречало каждый раз старика, когда он приходил к рыбке с очередной просьбой:

Вот пришёл он к синему морю,

Видит море слегка разыгралось.

Вот пошёл он к синему морю.

(Помутилось синее море.)

Пошёл старик к синему морю...

(Неспокойно синее море)

Вот идёт он к синему морю

(Почернело синее море).

Вот идёт он к синему морю.

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют.

- Что вы заметили? Как каждый раз встречало море старика?

- Как вы думаете, для чего поэт такими разными словами говорит об одном и том же?

- Золотая рыбка – жительница моря, она принадлежит ему, её чудеса тоже неразрывно связаны с морем. Поэтому море так и реагирует на каждый новый приход старика. Оно защищает рыбку, оберегает.

- Ребята, а почему эту сказку так легко было слушать и читать? Чем она отличается от других сказок? (В стихах)

- И так, давайте с вами попытаемся ответить на главный вопрос сегодняшнего занятия, в чём же мудрость «Сказки о рыбаке и рыбке»?

- Поэтическая «Сказка о рыбаке и рыбке» заставляет нас понять, что самое страшное – это неблагодарность. Она заставляет нас задуматься, что значит быть жадным, добрым, малодушным, неблагодарным, каким нужно быть, чтобы не остаться «у разбитого корыта». Сегодня мы только чуть-чуть прикоснулись к великой тайне великого поэта Пушкина. Впереди нас ждут незабываемы встречи с ним и его творчеством. Вы молодцы!

- Золотая рыбка исполняет желания. Вечером вы каждый нарисуете свою золотую рыбку. Это будет ваша личная золотая рыбка. Подумайте, о чём вы могли бы её попросить. Я запишу ваши желания. А когда придут родители, мы попросим их записать уже их желания вот под этой рыбкой (рисунок), а потом сравним ваши мечты.

Приложение 2



