

Принято
на педагогическом совете
МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»
Протокол № 1
от «18» августа 2024 года

Утверждаю:
и.о. заведующий МДОУ
«Новомичуринский детский сад №1»
Г.М.Кузнецова
Приказ № 115
от «18» августа 2024 года



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 - 2025 учебный год

МДОУ
«Новомичуринский детский сад №1»

План работы на 2024 - 2025 учебный год

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье. Повышать эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.
2. Продолжать работу по формированию патриотических чувств у дошкольников, представлений о духовно – нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России; расширять знания дошкольников о традициях, народных промыслах, быте и декоративно – прикладном искусстве.
3. Активизировать действие воспитателей через усовершенствование ПРС.
4. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественного – эстетического развития и творческих способностей детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
5. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей, обеспечивая психолого–педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования.

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году :

1 кв.категория: Михайлова Т.М.

Высшая кв. категория: Сорокина О.А.

Курсы повышения квалификации

Сентябрь 2024г.

1. Сорокина О.А. 06.09.2024
2. Михайлова Т.М. 06.09.2024

2. **Семинар - М/О: «Творческий педагог – творческие дети»** (октябрь 2024)
00 «Художественно – эстетическое развитие» Сказка – драматизация **Феоктистова Э.Л.**
03 (Изо) **Самсыгина А.В.** старшая группа
 - К: «Художественно – эстетическое направление развития ребёнка как одно из направлений реализации ОПДО» **Старший воспитатель**
 - «Декоративно – прикладное искусство как средство развития творческих способностей старших дошкольников» **Лашина О.А.**
 - «Сочиняем сказку вместе» **Голоухова О.В.**
 - «Варианты упражнений и заданий для самостоятельной художественной деятельности» **Шемберева Г.С.**

МК «Гофротрубочки» Харюткина Л.Н.
МК «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальных способностей» Сорокина
О.А.

Методическая работа

Педагогические советы:

- | | |
|---|----------|
| 1. «Учебный год начался» | сентябрь |
| 2. «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста» | ноябрь |
| 3. «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» | январь |
| 4. «Расширение кругозора детей в рамках краеведческого направления, формирование представлений о родном крае» | март |
| 5. «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье» | май |

Мастер-класс

- | | | |
|--|--------------|-----|
| 1 «Изготовление игрушки - антистресс»» | Коннова Н.П. | май |
|--|--------------|-----|

Консультации:

- ✓ «Методические рекомендации по организации интерактивных форм работы с родителями по речевому развитию детей» .
Михайлова Т.М.
- ✓ «Методические рекомендации по организации групповых форм работы с родителями в ДОУ».
Самсыгина А.В.
- ✓ «Нетрадиционные формы работы с родителями во время адаптации детей в ДОО – интерактивные технологии»
Федина Л.А.
- ✓ «Использование игровых технологий при обучении дошкольников ПДД» **Сидрова Г.В.**
- ✓ «Игры по ОБЖ в группе раннего возраста»
Абраменкова З.Н.
- ✓ Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)
Ушакова А.И.
- ✓ «Использование кейс – технологий при формировании у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности»
Чагина А.В.
- ✓ «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО»
Стенина Е.В.
- ✓ «Организация культурных практик с детьми дошкольного возраста» **Шемберева Н.С.**
- ✓ «Новые подходы к организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста»
Харюткина Л.Н.
- ✓ «Сущность и роль регионального компонента в ознакомлении дошкольников с историей родного края. Содержание его составляющих»
Хренова М.С.
- ✓ «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края в процессе проектной деятельности»
Денисенко О.В.

- ✓ «Современный подход к подвижной игре» инстр.по
- ✓ **физ.культуре**
- ✓ «ГТО. Начинаем с дошколят» Харюткина Л.Н.
- ✓ Развитие творческой активности детей через движение тела» Барабнова Е.С.
- ✓ «Игры на развитие навыков общения со сверстниками» Коннова Н.П.
- ✓ «Речевая готовность к школе» Михайлова Т.М.

Работа с воспитателями групп раннего возраста

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Выбор форм, методов работы с детьми раннего возраста в период их адаптации к условиям детского сада» Педагогический практикум: «Кинетический песок для развития сенсорных эталонов и мелкой моторики рук»	Октябрь	Старший воспитатель Сидрова Г.В.
2	Консультация «Новые подходы к речевому развитию детей раннего возраста» «Стимулирующее воздействие пальчикового тренинга на развитие речи»	Декабрь	Михайлова Т.М. Коннова Н.П.
3	Консультация «Конструктивная деятельность в группах раннего возраста и её влияние на интеллектуальное развитие» «Познаём мир в игре»	Февраль	Старший воспитатель. Федина Л.А..
4	«Самостоятельность в раннем возрасте. Развиваемся играя» «Шаги навстречу» (игры и упражнения с детьми в период адаптации)»	Май	Абраменкова З.Н. Сидрова Г.В.

Открытые просмотры по реализации образовательной области

1. ОО «Познавательное развитие» ср.гр. Демина Ю.Д.
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ср.гр. Денисенко О.В.
3. ОО «Физическое развитие» 2 мл.гр. Спорыхина И.В.
4. ОО «Речевое развитие» подг.гр. Михайлова Т.М.
5. ОО «Художественно-эстетическое развитие» ст.гр Самсыгина А.В.

Преимущества работы ДОУ и школы

№	Содержание	Срок	Ответственные
I. Организация и шефская работа			
1.	Продолжать встречу с бывшими выпускниками д/сада	в течение года	воспитатели, специалисты
2.	Экскурсия к зданию школы (познакомиться с её местонахождением)	Сентябрь	воспитатели подгот. групп.

3.	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организовать в группе сюжетно – ролевою игру «Школа»	Ноябрь	воспитатели подгот. гр.
5	Экскурсия в школьную библиотеку	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Организовать встречу с учителем начального звена	Март	Старший воспитатель
7.	Приобщать школьников к работе на участках д/с (цветники, огороды, постройки из песка)	Май	Завхоз

II. Работа с детьми

1	Праздник «1 сентября – День Знаний». Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе	Сентябрь	воспитатели старших и подгот. групп
2	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах	Октябрь	воспитатели, дети подгот. группы
3	Подготовка и проведение спортивного праздника с детьми д/с и школы	Апрель	Музыкальный руководители
4	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению. Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Май	воспитатели, педагог-психолог

III. Работа с родителями и учителями

	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах. Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель
	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	Май	воспитатели ДОУ, учителя начальных классов
	Работа Школы будущего первоклассника . В уголке для родителей материал «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) Обозначить	В течение года	воспитатели

	требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.		
--	---	--	--

КОНТРОЛЬ

<i>дата</i>	вид контроля	вопросы на контроле
<i>сентябрь</i>	оперативный	Готовность к учебному году, педагогическая документация
<i>октябрь</i>	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий
<i>ноябрь</i>	тематический	Итоги адаптации
<i>декабрь</i>	предупредительный	Подготовка к Новому году
<i>январь</i>	оперативный	Организация игровой деятельности в режиме дня
<i>февраль</i>	оперативный	Проведение оздоровительной работы в группах
<i>март</i>	оперативный тематический	Смотр-конкурс «Лучший проект ДОУ» Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей через проектную деятельность
<i>апрель</i>	оперативный	Проведение Недели здоровья
<i>май</i>	итоговый контроль	Мониторинг освоения ОП ДОУ