

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №1»  
(МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Новомичуринский детский сад №1»  
\_\_\_\_\_ Кузнецова Г.М.  
Приказ № 3 от 09.01.2025г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Новомичуринский детский сад №1»**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I ВВЕДЕНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**
- 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА**

### **III ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №1» (далее – Детский сад) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Детского сада за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование Детского сада проводилось с 14.02.2025г. по 14.03.2025г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 50 от 03.02.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников Детского сада. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГБДОУ:

- **система управления Детского сада** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения

образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация

педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности Детского сада).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете Детского сада.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

**Наименование ОО** *Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112 Центрального района Санкт-Петербурга*

Юридический адрес	<i>391160, г. Новомичуринск, Пронский район, Рязанской области, д. 9 «Д»</i>
Фактический адрес	<i>391160, г. Новомичуринск, Пронский район, Рязанской области, д. 9 «Д»</i>
Телефон	<i>телефоны: <u>8(49141) 2-18-89</u></i>
Адрес официального сайта образовательного учреждения	<i><a href="https://ds-skazka-novomichurinsk-r62.gosweb.gosuslugi..">https://ds-skazka-novomichurinsk-r62.gosweb.gosuslugi..</a></i>
Официальная группа в ВК	<i><a href="https://vk.com/wall-215460646_6148">https://vk.com/wall-215460646_6148</a></i>
Электронная почта	<i>e-mail: <a href="mailto:ds1.novomichurinsk@ryazan.gov.ru">ds1.novomichurinsk@ryazan.gov.ru</a></i>
Руководитель ОО	<i>Заведующий: Кузнецова Галина Михайловна</i>
Режим работы	<i>понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области Адрес: 391140, Рязанская область, Пронский район, р.п.Пронск, пл.Горького, д.1. Адрес официального сайта: <a href="http://edu-pronsk.nubex.ru">edu-pronsk.nubex.ru</a></i>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № Л035-01222-62/00200612 от 15 мая 2015г. выдана Министерством образования Рязанской области.</i>

## 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными

районными и городскими учреждениями.

*Таблица 2*

№ п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	МОУ «Новомичуринская СОШ №3»	Экскурсии в школу для будущих первоклассников
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества » г.Новомичуринск Договор от 02.09.2024	Реализация дополнительных образовательных программ: «Живопись с нуля», «Основа православной культуры»
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа» Договор от 02.09.2024	Реализация дополнительных образовательных программ : «общая физическая подготовка (подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО)»

**Вывод:** социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы Детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

### 2.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

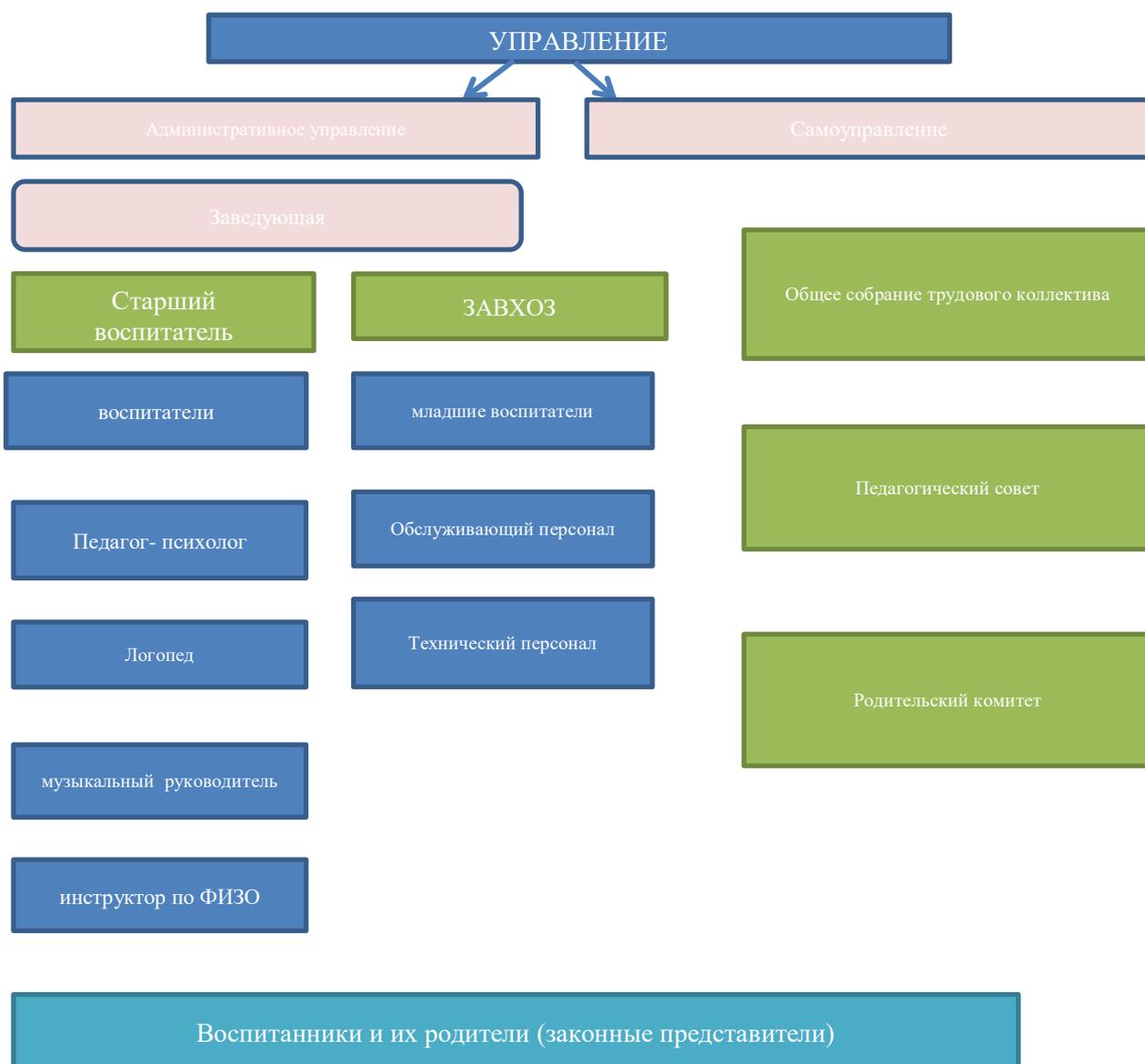
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующая Образовательным учреждением.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующая</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетностью соответствующие органы, определенные законодательством</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</i>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

## Схема структуры управления образовательной организацией



Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

**Вывод:** созданная в Дошкольном саду система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений Детского сада и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована**

**в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФООП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

### 3.1.2. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Детского сада (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2024г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 28.08.2024г., утвержденной приказом заведующего № 115 от 28.08.2024)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №1».

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № Л035-01222-62/00200612 от 15 мая 2015г выдана

Министерством образования Рязанской области.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Новомичуринский детский сад №1» в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1 года до 7(8) лет.

*Предметом* деятельности Детского сада является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

### 3.2. Образовательное учреждение имеет 10 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 161 человек (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведётся по образовательной программе дошкольного образования Детского сада.

Таблица 3

Группа	Количество воспитанников
2 группы старшего ясельного возраста	31
2 группы младшего возраста	35
2 группы среднего возраста	29
2 группы старшего возраста	30
2 подготовительные к школе группы	36

3.2.1. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году детский сад посещали два ребенка инвалида и один ребенок с ОВЗ

3.3. Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.4. Обеспечение достижений в освоении Детского сада осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами Детского сада проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от

педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детского сада.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении .

В 2024 году воспитанники и педагоги Детского сада имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Всероссийского уровня:

- участие во Всероссийской акция «Свеча памяти»;
- участие во Всероссийском акции «Окна Победы»;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- участие во Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Эколята – молодые защитники природы»;
- победитель во Всероссийском конкурсе «День отца»;
- участие во Всероссийском соревновании «Человек идущий».

Региональный уровень:

- участие в акции «Мамино письмо»;
- победители в литературно- познавательной игре «Лишних знаний не бывает»;

- участие в творческом конкурсе «Приключение ёлочки»;
- участие в фестивале «Звездный старт».

#### Муниципальный уровень:

- участие в благотворительной ярмарке «Добро. Семья. Нравнодушие.»;
- участие в акции «Осенние дары»;
- участие в акции «Поздравь бойца»;
- участие в акции «БумБатл»;
- участие в акции «Корзина храбрости»;
- участие в акции «Поможем хвостикам»;
- участие в акции «Дарите книги с любовью»;
- победители в конкурсе «Город снеговиков»;
- победители в конкурсе «Новомичуринские самоцветы»;
- победители в конкурсе «Осенние фантазии»;
- победители в конкурсе «Снежная сказка»;
- победители в конкурсе «Зимняя сказка»;
- лауреат в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -24»;

#### Уровень дошкольного учреждения:

- фото конкурс «Мисс осень»;
- выставка ярмарка новогодних поделок «Новогодняя благотворительная ярмарка»;
- выставка детских рисунков «Дорога и мы» (25 воспитанников);
- Профсоюзная семья – спортивная семья;
- конкурс чтецов «Есенина читаем строки».

#### Праздничные события:

- «День неизвестного солдата»
- «День Блокады»;
- «Масленица»
- «День Знаний!»
- «День защитника отечества»
- «День матери»
- «Новогодние праздники»

#### Воспитательная работа и её направления.

3.4.1. Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

**Воспитательная система Детского сада** – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- ❖ совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система

- ❖ деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач
- ❖ деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют
- ❖ предметно-развивающей среды
- ❖ управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом

**Цель воспитательной системы Детского сада** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Реализация цели через решение задач:**

Для сотрудников

- ✓ создание современной материально-технической базы Детского сада
- ✓ обеспечение методического сопровождения
- ✓ использование новых технологий
- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности
- ✓ соблюдение охраны труда
- ✓ соблюдение требований СанПиНа
- ✓ работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе

Для воспитанников

- ✓ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- ✓ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- ✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

#### 3.4.2. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания педагогами разработаны рабочие программы, включающие в себя широкое знакомство с музыкой, театром. В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

**Вывод:**

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО **исполняются.**

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### 4.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

В 2024 году Детский сад участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Рязанской области.

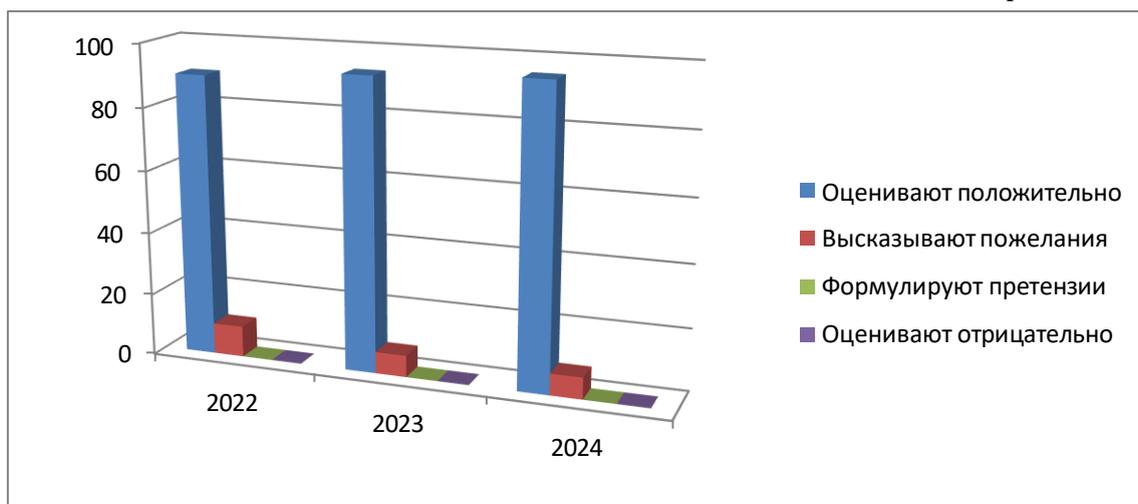
Результаты:

- Открытость и доступность информации 98,8%
- Комфортность условий предоставления услуг 97,5%
- Доступность услуг для инвалидов 82%
- Доброжелательность, вежливость 99,4%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 98,8%

Общий балл: 95,3

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за три года (в процентах)

*Гистограмма 6*



Как видно из результатов оценки родителями предоставляемых услуг в детском саду (гистограмма 6), на протяжении последних трех лет основная масса родителей положительно оценивают деятельность ДООУ, в 2024 году отсутствуют родители, формулирующие претензии.

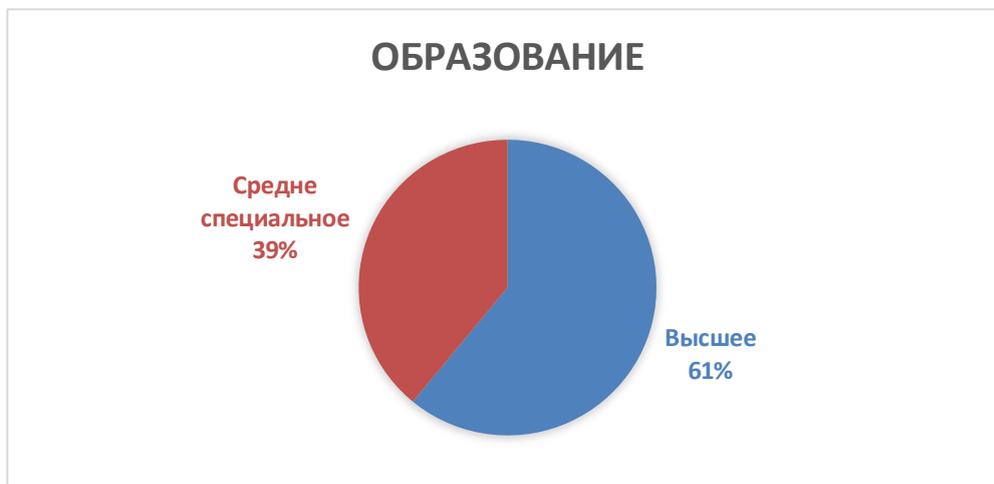
**Вывод:** в Детском саду четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

## **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; всего в организации – 24 педагога, в

том числе 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФК, 1 логопед, 1 педагог-психолог . Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

### **Распределение педагогических работников по уровню образования**



*Гистограмма 7*

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### **Распределение педагогических работников по стажу работы**



*Гистограмма 8*

Анализ педагогического стажа показал, что в Детском саду преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

### **Распределение педагогических работников по квалификационной категории**



*Гистограмма 9*

2024 году один педагог прошел аттестацию на соответствие с должностью.

На место, вышедшего на пенсию педагога с высшей квалификационной категорией, в ДОУ пришёл молодой педагог без категории.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

**Вывод:** Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в Детского сада. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

## 6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Таблица 6*

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)

1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответств ует/ не соответств ует	соответств ует	Своевременное обновление УМК ОП ДО Детского сада
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО ГБДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО Детского сада и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (по лексическим темам)
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте ДО, через организованные группы в социальных сетях.

### Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <https://ds-skazka-novomichurinsk-r62.gosweb.gosuslugi..>

группа ВК [https://vk.com/wall-215460646\\_6148](https://vk.com/wall-215460646_6148) использование

информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

### Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Таблица  
7

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии
Компьютеры	3	Методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, продуктовая кладовая
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	10	Кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХР, музыкальный зал и все группы
Проектор	1	Музыкальный зал
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	7	Группы, музыкально-физкультурный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	10	Групповые помещения

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 8

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО Детского сада
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	1-2-3	3	Во всех группах имеются ноутбуки, МФУ с цветной печатью, телевизоры (группы детей-дошкольников); музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют стационарные компьютеры, МФУ или принтеры
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в ГБДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	1-2-3	3	Своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100%	

Таблица 9

<b>Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В здании детского сада находятся:</li> <li>• <i>групповые помещения со спальнями— 10;</i></li> <li>• <i>кабинет заведующего — 1;</i></li> <li>• <i>методический кабинет — 1;</i></li> <li>• <i>музыкальный зал — 1;</i></li> <li>• <i>физкультурный зал — 1;</i></li> <li>• <i>пищеблок — 1;</i></li> <li>• <i>прачечная — 1;</i></li> <li>• <i>медицинский кабинет — 1;</i></li> <li>• <i>бассейн — 1;</i></li> </ul>
<b>Условия охраны здоровья воспитанников</b>	<p>В Детском саду имеется полностью оснащенный медицинский блок. Документация медицинского блока соответствует требованиям Сан ПиН.</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).</p>

#### Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Детском саду реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации Детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в Детского сада создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли - функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов

детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в Детского сада обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** В Детском саду созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в Детском саду техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»**

(отчётный 2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек / 79%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек / 39%
1.8.2	Первая	5 человека / 36%
1.8.3	Нет категории	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека / 21%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МДОУ «Новомичуринский детский сад №1» можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ **исполняются.**

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ **достаточны** для реализации ОП ДО МДОУ «Новомичуринский детский сад №1».
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ **соответствует** её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве Детского сада.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействию разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Заведующая МДОУ

«Новомичуринский детский сад №1» \_\_\_\_\_ Г.М.Кузнецова